

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК



Циклограмма

2021-2022 оқу жылы

«Күнім» ересек тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Күн» ересек тобы
Қыркүйек айы (01.09-03.09.21)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00 08.25			Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Орыс тілі маманның кеңесі: Применять знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Дид. ойын: «Бөлмеде не бар» Мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атай алады	Ойын: «Сөзді айтпаға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шоғылу, қар. Өз жауабын түсіндіре алады
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: I апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15			Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15- 09.25			Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүтінгі Келді дағы бүлдірді», - Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір	Саусақ жаттығулары «Моншак» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп ала-

					Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	мын, Қорабына саламын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00			Дид.ойын: «Тазалық құралдарын тап» (орамал, сабын, тіс щеткасы, тарақ, машина, ағаш, куртканын суреттері) Мақсаты: тазалық құралдары жайлы айта алады Дид.ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: балалар зейінін, есте сақтау қабілеттерін танытады	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды Дид. ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: зығтардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады (ойыншықтар, оқу құралдары, жемістер) «Жанытпаулар» Мақсаты: балаларды жанытпауларды дұрыс әрі жылдам айтады
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15			Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы айта алады Еңбек: гүлдер дәнін жинап алады Мақсаты: балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді Қимылды ойын: «Мені ата»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыра алады Еңбек: ойын аланың тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Шарты: түрлі қимылдарды орындайды	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін жалғастырады Еңбек: «бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастырады Ойын: Үнсіз өт» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады

				қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасай алады		
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешінілу				
Түскі ас	12.30-13.00			Өдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, тынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50			Дастарқан басында керілме	Наиды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45			Сөздік ойын: «Жер,су,ауа,от» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттері дамиды,тез жауап бере алады	Үстел үсті ойыны: «Аспазшының заттарын тап» Мақсаты: аспазшы мамандығы туралы түсініктері қалыптасады	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты:үлкендер еңбегін құрметтейді, дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі:Раббим,Таңшолпан,Сырым,Бақдәулет	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауын бекіту:Данияр, А.Айсұлтан,Әмірхан, Ангелина	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады:Б.Айша,М. Айсұлтан,Раяна, Айша Бибі

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30			Гүл егілген клумбаны бақылауын бекіту Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинайды Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтайды	Ағаштардың бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар алаңың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір бірін тыңдайды	Өрмекшіні бақылауын бекіту Еңбек: алаңды тазалауға кішкентайларға көмектеседі Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келеді Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа дағдыланады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15			Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30			Дид. ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: балалар заттарды қолмен ұстап, санайды	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлердің жұбын тап» Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлердің жұбын табады	Дид. ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыды, суреттегі сәйкессіздікті табады

Тексерілді: Бази

«31» тамыз 2021 ж.

Циклограмма
«Күнiм» ересек тобы
Қыркүйек айы І апта (06.09-10.09.21)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Күлімде,күн,күлім-де Жер жасарып көгерсін Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде,күн,күлім-де Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүрк еткен түнімде	Адал,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек Медбикенің кеңесі: «Балалардың жеке бас гигиенасы»	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүре- йік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид.ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты:балалар аттарын атайды, Неден жасалғанын айтып, топтасты-рады	«Қуыршақты серунеге шығарайық» ойыны Мақсаты:киімдерді ретімен және жыл мезгіліне сай киіндіреді	«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолда- рын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	Сөздік ойын: «Тап,кім шақырды» Мақсаты: шақырған баланың атын атайды	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: шеңбердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрас- тырады,байланысты- рып сөйлейді
Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: І апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қол дану дағдылары жетіледі	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негі- зі – дұрыс тамақтану

Әйгілдер, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Тіл жаттығуы: Ас –ас-ас Аман болсын бас Көзіңе айма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отба- сым Танысыңдар доста- рым Мынау-әкем, бұл ше-шем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Санамақ: Кел сайайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғаш- қы Балаң үйрек жалғасы Ортаң терек атасы Шылдер шүмек ана- сы Шынашағым бала- пан Бәріне ортақ алақан
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажырата біледі. Дыбыстарды дұрыс атай алады. Жеміс- тердің бақта,көкөніс- тердің бақшада өсеті- нін түсіндіре алады Ресурстар: көкөністер суреттері,муляждар, АКТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі,командада жұмыс,бала үні,	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп заттарды салыстыру» Мақсаты: Бір затпен көп затты бір-бірінен ажырата алуды.2 көле- міндегі заттарды санап білуді,солдан оңға санап,сандарды ретімен атауы және сан есімді зат есіммен сәйкестенді руді,өзіне таныс заттарды көлеміне (үлкен,кіші) қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша біріктіреді Ресурстар:дидактика- лық материал Әдіс-тәсілдер:4К моделі:командада	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел,балалар, оқылық!»(өлең) Ы.Алтынсарин Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Ақынның шы- ғармашылығымен танысып,өмір баянын түсіндіре алады Ресурстар: мектептегі балалар суреттері Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау ҰОҚ жүргізілу барысы Пед.жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшамдағы ойыншықтар» (пирамида) Мақсаты: Балаба- қшамдағы ойыншық- тар туралы түсінік алады. Балалар сүйікті ойыншықта- рын шымшу,созу әдістер арқылы мүсіндей алады Ресурстар:үлгі пирамида,ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер:4К моделі,командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Жұмбақ жасыру

		жанама бақылау Оқу қызметінің барысы Тосын сәт Есік қағып топқа күтуші апай сиқырлы қорапша әкеледі Жетелеуші сұрақтар Жұмбақ жасыру Бала үні, сыни ойлау Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Ой дамыту АКТ Слайд Көкөністер мен жемістер Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ қызанақ туралы сипаттама беру (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.) 2-топ орамжапырақ туралы сипаттама беру (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.) 3-топ сәбіз туралы сипаттама беру (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.) Әр топ түсінік береді Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы	жұмыс жасау Ұйымдастыру кезеңі Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа-райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт: Білмеспек келеді Балалармен амандасып, көмек сұрайды Мен санау білмеймін Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Үдеріс арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау Білмеспек балаларға рахмет айтып, қошта-сып кетеді Сергіту сәті Бір дегенде тік тұрамыз Екі дегенде-екі рет айналамыз Үш дегенде-үш рет секіреміз Төрт дегенде-отырамыз Құрлымдалған ойын: «Пойыз» Кәне бір-біріміздің	Сыни ойлау, бала үні АКТ технологиясы Слайд көрсету Күз мезгілі Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау «Кел, балалар оқылық» өлеңін мәнерлеп оқып мазмұнын ашу Сергіту сәті (бала үні) Пед. жет ойын: «Күз ерекшелігі» Құрлымдалған ойын: «Оқушы құралы» 4К моделі, бала үні Қорытынды Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау Ермексазбен жұмыс Пед жет ойын: «Түсін мен пішіні қандый?» Сергіту сәті Қолды оңға созамыз Қолды солға созамыз Бір орында секіріп Біз демалып аламыз Құрылымдалған ойын: «Пирамида» Қорытынды Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз нысандардың атауларын айта алады. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысып, қолдан жасалған (жасанды) әлем нысандарын түсіндіре алады. Оқу ойын іс-әрекеті барысында бірлесе жұмыс жасайды Ресурстар: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу
--	--	---	---	---	---

		саралау, тікелей бақылау Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат, атап от» Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның дәмді алмапары» Максаты: Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. Жоғарыдан төмен қарай сызық сызады. Алманың суретін сала алады Ресурстар: трафарет, жемістер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау ҰОҚ барысы Минга шабул Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Қызығушылықтарын ояту Есік қағылады. Ой қозғау Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм	артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік Оң жаққа бұрылындар «Ойыншықтар» аялдамсы Бірінші сөреде неше ойыншық бар?(біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз?(біреу) Үшінші сөреде қанша машина бар екен?(көп) Үлкен машина қанша?(біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен?(көп) Бәрекелді Жарайсындар! Сол жаққа бұрылындар «Қуыршақтар» аялдамасы (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу Қорытынды Қонаққа кім келді? Сендерден қандай көмек сұрады? Поездбен қайда бардық?(бала үні) Жарайсындар Балаларға көңілді смайліктер беру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	барысы 1. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. 2.1. Табиғат анамын хатын оқу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Бала үні, өнім арқылы саралау 5. Ширату. «Құм, тас, су». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Креативтілік, бала үні. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---

			бойынша түсіндіру Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1-топ қызыл алма 2-топ сары алма 3-топ жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс тәсілін түсіндіру, көрсету Графаретпен жұмыс Өз беттерінше жұмыс жасау Қалағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ-жауап Айгүлге беру Қоштасу 4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Балабақша бөлмесі» Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттер, ондағы қызметерлер туралы түсіндіре алады. Топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды қолдана алады. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы Әдіс-тәсілдер: 4К моде- лі: команда жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Тосын сәт: Айгүл қуыршақ келеді. Топ бөлмесіне саяхат. Пед. жет ойын: «Топтың бөлмелері» Бөлмелермен танысып, заттарды орнына орналастырады Сергіту сәті: Кане, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызға қонайық (Б. Серікбаев) Бала үні Балабақшаға оралу Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Желге бақылау жасайды Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазарта - ды Мақсаты: ұжымда еңбектену біледі Қимылды ойын: «Батырлар» Мақсаты: ұзындыққа секіруді жалғастырады Төпе-теңдікті сақтайды	Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастырады Еңбек: ауланы сыпырады Мақсаты: балалар ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа жүгіре алады	Ауа-райына бақылау жасайды Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажыратады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қонысты) жасайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: ептілікті және берілетін белгіге шапшаң жауап қайтарады	Топырақты бақылайды Мақсаты: алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсіндіреді: құмды жер ме, әлде сазды жер ме Еңбек: топырақты құнарландырады Мақсаты: балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыра алады Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, ойын ережесін бұзбай ойнайды	Шоқыларды бақылайды Мақсаты: балалар - мен алыстан көрінген шоқыларды қарайды Шоқы-бұл дөңгелеген тау биіктігі екені туралы түсіндіреді Еңбек: кішкентайлар алаңның қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі, еңбекке құлшыныстарын арттырады Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қапшықты нысанаға тигізеді, ойын шартын түсінеді
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сөздік ойын: «Тап,кім шақырды» Мақсаты: есту анализаторын жаттықтырады	Дид.ойын: «Бөлмеде не бар» Мақсаты:тұрмыстық заттар мен топ бөлме-сінің жиһаздарын дұрыс атайды	Дид.ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіреді	Желілі-рөлді ойын: «Шаңтараз» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттырады,өз бетінше ойнайды	«Қуыршақты киіндіру» ойыны Мақсаты: киім атауларын есте сақтайды, жыл мезгіліне байланысты киіндіреді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рассматривает сюжетные картинки и составляет простые предложения: Әділ,Сырым, Айсұлтан	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атау,олар бойынша сұрақтарға жауап беруді бекіту: Данияр, Әмірхан, Таншолпан	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді бекіту: Т.Айша, Асылдай, Раббим	Түстерді тануды бекіту: М.Айсұлтан, Айша Бибі, Ханшайым	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді бекіту: Ангелина, Бақдәулет, Мариям
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты:кішкентайларға көмектеседі Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты:балалар қимыл-қозғалыста	Қайың ағашының бақылауын бекіту Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектеседі, келесі көктемге гүл	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек:аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді,бастаған істі аяқтайды,еңбек нәтижесіне қуанады	Топырақты бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:балалар	Шоқыларды бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан,оларды құлатпай ирелеңдеп

		болады, жүгіре алады	дәндерін әзірлейді Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алады және келесіге береді	Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды Затты сипаттау бойынша табады	қимыл-қозғалыста болады, жылдамдыққа жүгіре алады	жүреді
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер- береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыру -ын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыла- рын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Сикырлы сандық» ойыны Мақсаты: дыбыс- тарды анық, асықпай, дұрыс айтады	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді екі себетке шапшандық- қа, жылдамдыққа жинайды	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеті есте сақтай алады Ата-аналарға кеңес: «Баламен асықпай, анық сөйлесіңіз	Ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: жемістер мен өкөністер туралы ма - глұмат береді, олардың айырмашылықтарын түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Даусыңызды көтермеге тырысыңыз	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыта отырып ойыншықтардың бі- реуін алып, қай ойыншық жоқ екенін табады

Тексерілді: БАН

« 03 » Ақпан 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қыркүйек айы II апта (3.09 -17.09.21)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00 08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Әдеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір қамқорлық Қайтарада саған да Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуантып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Жұппалы аурулардан сақ болайық»	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тағу-дос боп халық – тар Бақытты болсын балалар!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: балалар қатты,сыбырлап,ақырын сөйлейді	Дид.ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:сөздерді көп айтады	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты:ойын барысында жоғалған затты табады	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты:сұрақты түсініп затты дұрыс атап,жауап береді	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты:кімін, шапшын ұстап,сипау арқылы табады
Таңертенгі жаттығу (10мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең,тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Әйімдер, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды.	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ынандайды мнес Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағалы Акеу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Жаңылтпастан жаңылма Мақсаты: жаймен анық айттып, сосын жаңылмай жылдам айтуға жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: Балалар ойыншық туралы әңгімелейді. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе алады Ресурстар: АКТ технологиясы, дида материалдар, ыңыстар ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді Бала үні. Ой дамыту АКТ технологиясы Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Дастарқан	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 тең сандар- ды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санай алады. Заттар арасын- дағы теңдікті анықтай алады Ресурстар: дида. матери- ал Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ жүргізілу барысы: Ой қозғау 1-тапсырма Пед. жет. ойын: «Суреттегі цифрларды тап» Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма Суретпен жұмыс Пед. жет. ойын: «Қандай пішіндер?» 3-тапсырма Пед. жет. ойын:	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп айта біледі. Балабақшада достарымен достық қарым- қатынаста және өзара көмек көрсетеді Ресурстар: дида. материал Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.. Жұмбақ жасыру Бала үні, сыни ойлау 2.. Н. Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Мазмұн арқылы саралау, тікелей	Жапысыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншық тармен ұқыпты ойнайды. Пирамида- ны өсу ретіне қарай жинай алады. Бірнеше бөліктерден тұратын ойыншық бейнесін құрастырып, желім- лейді Ресурстар: АКТ технологиясы, дида. ма- териалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Балаларды екі топқа бөліп отырғызу Үлгі көрсету, түсіндіру Ойыншық пирамида

		«ірілейміз» Сыни ойлау, бала үні Пед. жет. ойын: «Сипаттап бар» Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Құрылымдалған үстел үеті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтік, сыни ойлау, бала үні Қорытынды Мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның алма ағашы» Мақсаты: Алма ағаштың құрылысы - на, ерекшелігіне сәйкес оның бөлікте- рін, бір-біріне дұрыс көрсете алады. Ағаш - тың суретін салады Ресурстар: трафарет, Жемістер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау 1. Миға шабул Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Есік қағылады. Ой қозғау Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм бойынша түсіндіру	«Аңдар қайда жасырылған?» Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» Сергіту сәті Тактамен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді кніз үйдің жанына орналастыру 4К моделі, бала үні Қорытынды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан бала- бақша ауласындағы құрылыстарды құрас- тырады. Құрылыс материалдарын тиімді пайдалана біледі. Өртүрлі құрылыстарды құрастыра алады Ресурстар: үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команда жұмыс жасау, өнім арқылы саралау ҰОҚ жүргізілу барысы	бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Бала үні 3. Сергіту сәті: Тік ұста бойынды Жоғары сөз қолынды Сөз қолынды тағыда Жеткіз жираф мойнына 4. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4К моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Бақылау Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	жасау жолы көрсету Ұзынша тіктірт - бұрышты қиямыз Түстерді сәйкестенді- ру Мазмұн арқылы саралау 1- топ қызыл түс 2- топ жасыл түс бойынша жұмыс жасайды Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертту Тікелей бақылау, бала үні. Сыни ойлау, креативтілік дағды Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Қонжыққа көмектес» Бала үні. Қортынды Еркін ойын: «Менің ойыншығым» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғат- тағы маусымдық, өзгерістерді жыл мезгілдерін атайды.
--	--	---	---	--	--

			Топқа бөлу Пед. жет. ойын: «Қандай алма?» 1-топ қызыл алма 2-топ сары алма 3- топ жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көме ктесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ-жауап Айгүлге беру Қоштасу 4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	АҚТ технол. жұмыс Пед. жет. ойын: жұмбақ жасыру Жалтылдап қалағы Салатын кім қаланы? (құрылысшы) Ой қозғау Пед. жет. ойын: «Пішіндерді ата» Үлгі көрсету, түсіндіру Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қорытынды Құрылымдалған кимылды ойын: «Өз пішініңді тап» Балаларды мадақтау	Табиғаттағы өзгерістерді не үшін бақылау қажеттігін, күз мезгі- лінде қалай киіну керектігін айтады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқиды. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Құрылымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-Сары жапырақтар
--	--	--	--	---	---

			Топқа бөлу Пед.жет ойын: «Қандай алма?» 1-топ қызыл алма 2-топ сары алма 3- топ жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру,көрсету Трафаретпен жұмыс Өз беттерінше жұмыс жасау.Қалағалау,көме ктесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ-жауап Айгүлге беру Қоштасу 4К моделі,жанама бақылау,бала үні,мадақтау Қорытынды Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	АҚТ технол.жұмыс Пед.жет ойын: жұмбақ жасыру Жалтылдап қалағы Салатын кім қаланы? (құрылыспы) Ой қозғау Пед.жет.ойын: «Пішіндерді ата» Үлгі көрсету,түсіндіру Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды Сергіту сәті: Ал,балалар,тұрайық Алақанды соғайық Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып алайық 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау Қорытынды Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз пішініңді тап» Балаларды мадақтау	Табиғаттағы өзгерістерді не үшін бақылау қажеттігін,күз мезгі- лінде қалай жиіну керектігін айтады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Такпак оқиды. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Құрылымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-Сары жапырақтар
--	--	--	--	--	--

						тобына Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 2- Жасыл жапырақтар тобына Сергіту сәті. Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық- шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрлы ой-ой- ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				

Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы түсіндіре алады Еңбек: жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек берелі Қимылды ойын: «Сакшылар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналаны бағдарлайды	Күстарды бақылайды Мақсаты: алаңға келетін күстардың аттарын анықтайды Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Көкпар» Мақсаты: жылдамдықтарын, күштерін дамыта отырып тез жүгіре алады	Ауа райын бақылайды Мақсаты: ауа райын бақылайды, әңгімелейді Еңбек: күстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: «Орнықты тап» Мақсаты: мақсатқа жетеді. Достық қарым-қатынаста болады	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытың қиалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: аланды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылайды Мақсаты: ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалайды Мақсаты: аула караушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әлемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				

жесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Не артық» Мақсаты:көп заттардың ішінен біреуін таңдайды (үй құстары жайлы білімдерін толықтырады және оларды ажыратады)	Дид.ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсіндіре алады	Дид.ойын:«Сыңарын тап» Мақсаты:балалардың пішіндер туралы түсіндіреді	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелейді.Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектеседі	Ойын:«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:ертегі арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ертегі кейіпкерлерін тауып,олардың жүрісін салады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь описать фрукты,овощи: Ханшайым,Т.Айша Балауса	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді бекіту:Ақжан, Іңкәр,Раббим	«Көп»,«бір»түсініктерін бекіту:Даняяр, Таңшолпан,Ангелина	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын бекіту:А. Айсұлтан,Әділ,Айша Бибі	Ауа-райының жағдайын анықтай алуын бекіту: Раяна,Іңкәр,Сырым
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек,көктерек» Мақсаты:балалар қимыл-қозғалыста болады, шапандыққа дағдыланады	Құстардың бақылауын бекіту Еңбек:кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады	Ауа райының бақылауын бекіту Еңбек:ауланы тырмамен тазалайды,коқыстарды пығарады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, шапшаңдыққа дағдыланады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: коқыстарды жинайды,сыпырады Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Еңбек:ойын алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: ойын шартын түсінеді. Достық қарым-қатынаста болады

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Еркін ойнату Мақсаты: ұжыммен ойнайды	Дид. ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тал» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы түсіндіреді	Дид. ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды	«Даналық ағашы» Сұрақтарға жауап береді: Қазір қай мезгіл? Ауа-райында қандай өзгерістер болады? Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? Бау – бақшалардан нелерді жинаймыз? Егін даласынан нені орады?

Тексерілді: Баш
« 10 » Қыркүйек 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қыркүйек айы ІІІ апта (20.09-24.09.21)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиіреніп Үлгі аламыз жақсыдан Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Орыс тілі маманының кеңесі: Применять знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет-ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылық, жағымды көңіл-күймен айта алады	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: балалар берілген суреттердің ортақ бір сөзбен атауы барын түсінеді	Ойын: «Сөзді айтуда көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шоғылу, қар. Өз жауабың түсіндіре алады
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам төбетпес жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Денеңді оңға бүр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары: Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тынымшықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,-Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншак» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ, бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қуыршақтың киімдері жайлы әңгімелейді Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар, киімдер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас неміз біз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдардың мәнін ажыратады, оларды сөз арасында қолданады. 5 көлеміндегі сандарды санауды, заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Құрылымдалған ойын: «Математикалық пазл» Сыни ойлау, креативтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын тыңдап, түсіндіре алады. Ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгімелейді Ойыншықтардың түрлерін ажыратады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Ойыншық арба туралы әңгімелейді. Шымшу, созу арқылы мүсіндей алады Ресурстар: Ермексаз, ойыншық арба суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан

		Тосын сәт: Өйгерім қуаршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дұрыс ата» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Максаты: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа	Балалар, осы автобуспен орманға саихатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. 3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайліктер беру. Сергіту сәті.	Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншылар» өлеңімен танысып, жаттайды. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадим әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау әңгімелейді Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	тұрайық. Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Білін біздер алайық. Құрлымдалған ойын: ойын «Қандай пішін» Ой дамыту. Балалар қоянға арба мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Максаты: Көкеңістер мен
--	--	---	--	--	---

			байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың көлемі, түсі, материалы жағынан алуан түрлі болатынын біледі. Ойыншық түрлері, олардың жасау жолдары, оларды жасайтын адамдар туралы әңгімелейді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқып – тылықпен, жанапшырлықпен қарайды Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К	жемістердің атауларын атайды. Көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін әңгімелейді Ресурстар: Көкөністер мен жемістер суреттері, муляждар, АКТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сықырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ . Слайд Көкөністер Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні,
--	--	--	---	---	--

				моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Топ бөлмесіне саяхат. Пед жет ойын: «Топтың бөлмелері» Бөлмелермен танысып, заттарды орнына орналастырады. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Бала үні Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау		дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сын ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалай-	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсіндіреді Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастырады. Қимылды ойын: «Күн	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуы, өз еңбегінің қажет -	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелейді Еңбек: ойын алаңы тазалайды Мақсаты: еңбек ете біледі Ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Шарты: түрлі қимыл -	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды

		ды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жүніп тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	тілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	дар орындайды. Шаттанлыққа дағдыланады	жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіңізу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады	Дид. ойын: «Артығын тап» Мақсаты: заттардың ішінен артығын табады	Сөздік ойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап бере алады	Дид.ойын: «Кім қандай киімді тандайды?» Мақсаты: балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Дид.ойын: «Сен өз қалаңды білесің бе?» Мақсаты: өз қаласының көруге тұрарлық жерлері жайлы айта алады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді бекіту: Данияр, Інкәр, Асылай, М. Айсұлтан	Түстерді тануін бекіту: Әділ, Ақжан, Сырым, Бақдәулет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуін бекіту: Сырым, Таңшолпан, Рааяна, Ханшайым, Әмірханг,	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін бекіту: Раббим, Ғани, Б. Айша	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуды бекіту: Балауса, Бақдәулет, Айша Бибі
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	17.00-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойын ережелерін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Еңбек: 1-топ-ауланы тырмамен тазалайды 2-топ-қоқыстарды шығарады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды, затты сипаттау бойынша табады	Ағаштардың бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шаппандыққа дағдыланады	Емдік шөптердің бақылауын бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Жаңбыр әні» жаттату Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	«Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік бере алады. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табады	Дид. ойын: «Үлкен және кішкентай» Ойынның шарты: сурет бойынша кірпінің достарын табады және қай кірпі қай кеседен ішеді екенін көрсете алады	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының көңіл күйін, өмірін, тәртібін суреттеп айта алады	Дид. ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарады

			Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұры- шы болуына жағдай жасаңыз»			
--	--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Бәт

« 17 » қаңтар 2021 ж.

Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Қыркүйек IV апта (27.09-01.10.21)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00 08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бұл – діршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: «Шаш күтімі»	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешгідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жұрқ еткен түнім де	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жан-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.40 08.50	«Сүйікті тағам» ойыны Мақсаты: тағамдар туралы жұмбақ жасырады. Жұмбақты шешіп сол тағамның адамға пайдалысын корзинаға салып, ал адам денсаулығына зиянды-	Дид. ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты: балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастырады	Ойын: «Балабақша бізді неге үйретеді?» Допты ұстаған бала жауап айтады	Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос болу не істейтіні туралы	«Ғажайып коржын» ойыны. Ойынның шарты: ғажайып коржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар. Оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратады, жинайды

		сын қоясы тастай- тын ыдысқа сала - ды			әңгімелейді. Мен аташпен,гүлмен дос болу үшін оған су құ- йып,топырағын көпсы- тар едім. т.б.	
Таңертеңгі жаттығу (10min.)		Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ылы- сындағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастыр- ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей бер- ді Күні бойы кемірді Әбден тойып, се- мірді.	Е.Өтетілеуовтың «Бала,бала,баламыз» өлеңді бірігіп айтады	Ойын: «Жалғасын тап» Ойын шарты:бастаушы бала сөйлемді бастап береді,балалар аяқтай- ды: Менің ойыншығым... (әдемі) Мен қуыршақпен... (ойнаймын) Допты жоғары... (лақтырдым) т.б.	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіне алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалын қас Әжем менің жас	Ырғақты қол соғу: Балалар,лабыл қаюсы ларын келе ме? Соқ,барабан,соқ,соқ соқ. Соқ,барабан,соқ Бізде қайрат күш
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр- ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Үлгі бойын- ша шағын әңгімелер- ді бейнелеп айта алады. «Д» және «т» дыбыстарын айнық айтады. Өз ойын жеткізіп,әңгімелейді	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі» Мақсаты: Тәулік бөліктерін,өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндайды.Саны бірдей,бірақ түрлі заттардан құралған	Музыка Өз жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: : Дәстүрлен- тыс киіп жапсыру- жырту тәсілін жасай - ды.Күздің белгілерін және жемістердің- алмалардың қайда	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (жатқа) Мақсаты: Өлеңді жатқа айта алады. Ойыншықтар- дың түрлерін ажыратады

		Сурет салу Тақырыбы: Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Қылқаламның тек ұшын ғана тигізіп, тік бағытта ұстайды. Жоғарыдан төмен қарай сызу, нүктелерді қосады. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай біледі, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелейді 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен ұнаған суретін салады. 2-топ Қылқаламмен ұнаған суретін салады. Сергіту сәті. Пед жетек ойын.	топтарды теңестіреді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1-сары жапырақтар тобына тапсырма: 2-Құрлым ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс 3-қызыл жапырақтар тобына тапсырма: 4-Пед жет ойын: Көршісін тап Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.	өсетінін, оларды күзде пісетінін түсінеді. Жапсырмаларды дұрыс жабыстырады Ресурстар: алма суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Алманың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. Қалағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Тәтті алмалар» 1-топ . қағазды жырту	Сурет бойынша әңгімелейді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттайды Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағыда, Жеткіз жираф мойына. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
--	--	---	--	---	--

			«Бұл не?». Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтару Өз жоспары бойынша	Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты ыяқ басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (машина) Мақсаты: Бүктеудің түрлерін танысады. Қағазбен бүктеу	әдісі арқылы алманы жасайды. 2-топ. Төртбұрышты қағаздың шетерін киып алма жапсырады. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	Қорытынды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: : Нанның дастарқанға келу барысын айта алады. Нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанымызға нан келгенше қаншама адамның тер төгіп, еңбек ету қажет екенін біледі Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар. Бидай Сыни ойлау, бала үні Ақт технологиясы. Ғажайып сәт: Әңгімелеу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
--	--	--	--	--	--	--

				арқылы машина жасайды Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабынана машина құрастыру. 2- топ қағаздан машина құрастыру. Жеке көмек. Құрылымдалған ойын: «Машиналар көрмесі» Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен кимылдап, Жауын болып жауылды Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҮОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

Серуен	11.15-12.15	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылайды Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: еңбекке деген қызығушылық танытады Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалар шапшандықа, ептілікке дағдыланады	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: күз көрніс бақылауын жалғастырады Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған буталарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Жұбыңды құлып жет» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы айта алады Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнайды	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғатын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектеседі Мақсаты: еңбектенуге деген құштарлықты танытады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу.				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.00-16.45	Дид.ойын: «Бөлмеде не бар» Мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиназдарын дұрыс атайды және қолданады	Дид.ойын: «Не өзгерді?» (жеміс пен көкөністің мұल्याжы) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін танытады	Заттармен ойналатын ойындар «Қуыршақ Айгүл тамақтанып отыр» Мақсаты: балалар асхана ыдыстары туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастырады	Сөздік ойын: «Тап, кім шақырды» Мақсаты: есту сақтауға дағдыланады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рассматривает сюжетные картинки и составляет простые предложения: Данияр, Гани, Б. Айша, А. Айсұлтан,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Т. Айша, Бақдәулет, Әмірхан, Ханшайым	Құрылыс материалдарының бөліктерін білу және атау, оларды тәсілдермен орналастыруын бекіту: Айша, Бибі, Асылдай, М. Айсұлтан	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды бекіту: А. Айсұлтан, Ақзере, Әмірхан, Балауса	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату: Т. Айша, Бақдәулет, А. Айсұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қайың ағашы бақылауын бекіту Еңбек: ауланы тырмамен тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын танытады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: ойында қызығушылық танытады	Күз көріністерін бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, достық қарым-қатынаста болады	Гүл егілген клумбаны бақылауын бекіту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа дағдыланады	Желдің бақылауын бекіту. Еңбек: ойын алаңын тазалау Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: әр түрлі қимылдарды орындайды	Жапырақтардың түсуін бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тастарды жинайды және олардан композиция құрайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыру - ын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Үстел үсті ойыны: «Не өзгерді!» Мақсаты: баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту	«Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта алады	Сөздік ойын Тәудік бөліктері Мақсаты: суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады	Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: жемістердің аттарын атайды, қышқыл, тәтті дәмдерін ажыратады Ата-аналарға кеңес: Балам өзім секілді немесе өзім ойлағандай болады деп күтудің қажеті жоқ. Оған өзі секілді болуға көмектес	«Жұмбақ шешейік» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды

Тексерілді: Баш

« 29 » қыркүйек 2021 ж.